

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Коробинская основная общеобразовательная школа» расположена на территории д. Малое Коробино.

В школе численность обучающихся на протяжении нескольких лет составляет от 40 до 50 обучающихся.

МБОУ «Коробинская ООШ» расположена в Зубцовском районе Тверской области. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования в 7 классах-комплектах : начальное общее образование – 2 класса-комплекта (1-2 кл.),(3-4 кл.), основное общее образование- 5 классов. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МБОУ «Коробинская ООШ»» (далее по тексту - школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

На территории поселения есть библиотека, Дом культуры и церковь Святой Троицы, с которыми школа тесно сотрудничает. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Коробинская ООШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ «Коробинская ООШ» ориентирован на интеграцию урочной ,внеурочной деятельности и дополнительного образования .

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда- либо учились и работали в нашем учебном учреждении на протяжении всех лет. В школе создана комната боевой и трудовой славы.

В 2025 – 2026 учебном году воспитательная работа МБОУ "Коробинская ООШ" осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса.

Общая цель воспитания в МБОУ «Коробинская ООШ» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к малой родине, к родной школе;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции,
 - формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

Определение приоритетных направлений деятельности:

- Духовно-нравственное и патриотическое
- Общекультурное
- Спортивно - оздоровительное
- Социальное
- Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась по основным направлениям:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному,
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о вредных привычках;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлялось в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Модуль 3 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 4 «Классное руководство»

Модуль 5 «Основные школьные дела

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7 «Работа с родителями»

Модуль 8 «Самоуправление

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Модуль 10 «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Модуль 11 «Профориентация»

Модуль 12 «Детские общественные объединения»

Модуль 13 «Экскурсии, походы»

Модуль 14 «Я-гражданин»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Всё это нашло свое отражение в реализации конкретных дел, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах на учебный год.

В целом, воспитательная работа была многоплановая и разносторонняя. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка; «Боголеповские чтения»; Праздничное поздравление, посвящённое Дню учителя; "Праздник Осени"; " День Матери ";

Новогодний праздник;
День защитника Отечества;
"Международный женский день - 8 Марта";
Митинг к День Победы;
"Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с возрастными особенностями детей, наполняемостью классов и так же с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Для проведения некоторых мероприятий были организованы группы детей (команды).

Духовно- нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формы и методы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

В 2025-2026 году школа работала по составленному плану, и все запланированные мероприятия были выполнены.

Месяц	№	Мероприятие	Класс	Ответственный	Дата
Январь					
	1.	Лекторий, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	Советник директора по воспитанию	26.01
	2.	Торжественная линейка. День снятия блокады города Ленинграда «Вспомнить подвиг Ленинграда»	1-9	Заместитель директора по ВР	26.01
	3.	Мастер класс «Блокадный светлячок»	1-4	Советник директора по воспитанию	26.01

	4.	Акция «Блокадный хлеб»	1-9	Советник директора по воспитанию	26.01
Февраль					
	1.	Конкурс рисунков «Сталинград глазами детей»	1-4	Классные руководители	03.02
	2.	Кинолекторий «День памяти юных героев-антифашистов»	5-9	Советник директора по воспитанию	07.02
	3.	Торжественная линейка. Открытие Года Защитника Отечества «Кто такие герои?»	1-9	Заместитель директора по ВР	07.02
	4.	Урок Мужества «День памяти воинах-интернационалистов». Встреча с ветераном Афганистана Богатовым Ю.Б.	1-9	Заместитель директора по ВР	14.02
	5.	Акция «Письмо солдату»	2-9	Классные руководители	18.02
	6.	Акция «Дорога к обелиску»	1-9	Классные руководители	20.02
	7.	Творческая мастерская. Изготовление открытки к 23 февраля «Защитникам Отечества»	1-7	Классные руководители	20.02
	8.	Митинг к Дню защитника Отечества	1-9	Заместитель директора по ВР	20.02
Март					
	1.	Митинг в честь освобождения г.Зубцова	1-9	Заместитель директора по ВР	3.03
	2.	Экскурсия в музей школы. Освобождение Зубцовского района от фашистских захватчиков	1-9	Учитель истории	03.03
	3.	Игра-квест «День воссоединения Крыма и России»	1-9	Советник директора по воспитанию	18.03
	4.	Экскурсия в д. Веригино на Братское захоронение	1-9	Советник директора по воспитанию	19.03
	5.	Конкурс чтецов «Мы один народ»	1-9	Учитель литературы Классные руководители	21.03

Апрель					
	1.	Киноуроки о Великой Отечественной войне	1-9	Классные руководители	14.04
	2.	Акция «Дорога к обелиску»	1-9	Классные руководители	29.05
Май					
	1.	Акция «Письмо солдату»	1-9	Классные руководители	05.05
	2.	Акция «Окно Победы»	5-8	Классные руководители	06.05
	3.	Урок Мужества «Встречаем Победу»	1-9	Заместитель директора по ВР	07.05
	4.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Советник директора по воспитанию	07.05
	5.	Акция «Поздравляем детей войны»	5-9	Советник директора по воспитанию	07.05
	6.	Флешмоб на песню «Катюша» Вальс Победы	1-9	Заместитель директора по ВР	08.05
	7.	Акция «Цветок Победы»	1-9	Классные руководители	09.05
	8.	Пост №1 г.Зубцова	5-6	Классные руководители	20.05
	9.	Митинг к 81 годовщины Великой Победы	1-9	Заместитель директора по ВР	09.05
Июнь					
	1.	Спортивно-патриотическая игра «Юные защитники»	1-8	Учитель физкультуры	05.06
	2.	Флешмоб «День России»	1-8	Заместитель директора по ВР	11.06
	3.	Акция «Свеча памяти» Возложение цветов к мемориалу	1-8	Советник директора по воспитанию	19.06
Июль					

	1.	Онлайн-викторина «История армии России»	1-8		
	2.	Чтение книг о войне	1-8		
Август					
	1.	Семейный просмотр фильмов о войне	1-8		
Сентябрь					
	1.	Митинг-реквием «И помнит мир спасённый»	1-9	Заместитель директора по ВР	03.09
	2.	Кинолекторий «Герои в фильмах о войне»	1-9	Классные руководители	08.09
Октябрь					
	1.	Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы	1-9	Советник директора по воспитанию	09.10
	2.	Тематический классный час «Служу России»	1-9	Классные руководители	15.11
	3.	Спортивные состязания «Будь готов к защите Родины»	1-9	Учитель физкультуры	17.11
Ноябрь					
	1.	Урок Мужества «Герои современности»	1-9	Заместитель директора по ВР	05.11
	2.	Интеллектуально-познавательная игра ко Дню независимости «Россия-Родина моя»	5-9	Советник директора по воспитанию	06.11
Декабрь					
	1.	Творческая мастерская «Свеча памяти»	1-5	Советник директора по воспитанию	03.12
	2.	Презентация «День неизвестного солдата»	5-9	Советник директора по воспитанию	03.12
	3.	Урок Мужества «День героев Отечества»		Заместитель директора по ВР	09.12

Школа участвовала и в муниципальных мероприятиях:

- Конкурс стихотворений;
- фестиваль школьных коллективов;

-пост №1.

- конкурс санпостов.

Все акции района были поддержаны нашими учениками. Также принимали участия для поддержки воинов СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Каждый понедельник начинался с выноса флага РФ и исполнение гимна. В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия, способствующие духовно- нравственному и патриотическому воспитанию: день солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти жертв Беслана, традиционные, уже XII Боголеповские чтения по теме « Судьба человека. Герои-земляки-защитники Отечества», тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в школьную музей боевой и трудовой славы, торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок. Конкурсы букетов, поделок, выставка рисунков « Почтим подвиг героев в веках», «В память о героях-антифашистах», «День воссоединения Крыма», «День государственного герба РФ», «День Народного единства», «Международный день толерантности», «День Матери», конкурс чтецов, устный журнал «Вы знаете каким он парнем был» ко Дню космонавтики, подготовка к календарным праздникам .

Работа проводилась насыщенно, разнообразно. Эти мероприятия во многом способствуют гражданскому, нравственному становлению личности.

Классные коллективы активно участвовали в данных мероприятиях. Отдельной составляющей воспитания являлись мероприятия, направленные на формирование уважения к истории своей страны, к её героическому прошлому.

Были проведены экскурсии для учащихся младших классов в школьный музей боевой и трудовой славы, которые познакомили с историей школы, историей (жизнь и быт) родной деревни. Рассказали о событиях и фактах Великой Отечественной войны, которая оставила свой след в жизни и судьбах наших односельчан, а так же тех, кто защищал и воевал на Зубцовской земле.

Провели встречу с возрастными жителями категории «Дети войны» Рулёвой Т.И. от которой выслушали её воспоминания и поздравили с наступающим праздником Победы.

Так же познакомились с нашими земляками, кто участвовал в «горячих точках» и на СВО.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Общекультурное воспитание

Задача:

1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование общекультурного воспитания: «Школьные олимпиады», тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность », «Нет выше звания – Учитель», подготовка к новомуднему празднику, беседа о славянской письменности, «День тайного друга», трудовые десанты по уборке и озеленению школы, уборка братских захоронений.

В школе была организована неделя правовой помощи детям.

Проведён конкурс чтецов в школе, с последующим выступлением победителей на муниципальном уровне, где дети заняли призовые места. Успешно участвовали в районном фестивале «Мы один народ, одна семья», посвященный Году Единства», ко Дню Матери был организован концерт, новогодний спектакль был организован силами ребят, занимающихся в школьном театре.

Работали школьные СМИ, которые регулярно и своевременно отражали жизнь нашей школы. Делились происходящим на страницах интернета, в ВК, в родительских чатах.

Выпускались видеоролики и видеопоздравления к праздникам: день Отца, день Матери, к 8 марта.

Каждонедельный выпуск «Боевых листков» различной тематики выполняли дети, выпустили стенгазету к празднику Победы.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию

культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Проводились беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу и домой». В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы – «День гражданской обороны», « Норма ГТО – норма жизни», Международный день отказа от курения», «Весёлые старты», «Зимние эстафеты», «Осенний кросс», « Весенний кросс».

Принимали учащихся г.Зубцова в товарищеских встречах по пионерболу, где наши дети одержали победу. Так же участвовали в ответных играх на территории детей г.Зубцова.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы: «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном и транспорте и школьном автобусе».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и угрозе терроризма. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Классными руководителями проводились профилактические беседы:

«О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»; «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе», «Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов».

Впервые были проведены «Коммунарские сборы» для учащихся 8 класса, так же они посетили воинскую часть г. Ржева.

Выводы: по направлению «Спортивно – оздоровительное направление» планируемые мероприятия проведены в полном объёме.

Социальное воспитание

Задачи:

- 1.Формирование экологической культуры.
 - 2.Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
 - 3.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
- Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.
- Каждонедельные уроки по ОПТ также помогают приобщать детей к навыкам трудового воспитания.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. Большую работу по воспитанию проводит Советник директора по работе с детьми и детскими организациями. Занятия интересные и поучительные.

В школе выбран актив школы, который помогает организатору воспитательной работы в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов мала.

Требует доработки система дежурства по школе. Необходимо её усовершенствовать.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально

уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это школьные, районные мероприятия.

Профориентационная работа в школе проводится в рамках курса «Россия - мои горизонты» и в «Разговорах о важном».

С целью развития социальных способностей были проведены такие мероприятия: «День интернета», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределяли поручения, говорили о дежурстве.

Были организованы экскурсии на предприятия СХП «Колхоз «Россия» (животноводческая ферма и мастерские) и посетили детскую библиотеку г.Зубцова, пожарную часть №31.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводить мероприятия, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание на дежурство по школе и ученическому самоуправлению.

.

Общеинтеллектуальное воспитание

Задачи:

1. Создание условий для развития познавательного интереса.
2. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По обще интеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия, знаменательным датам писателей, художников, поэтов, музыкантов, а так же беседы «О правилах поведения в школе», беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки» и т.д. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся, с удовольствием просматривали предложенные презентации, участвовали в обсуждении, приводили огромное количество примеров, выполняли рисунки к прочитанным произведениям.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Успешно проведены общешкольные и классные родительские собрания, консультации для родителей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе родители принимали участие в воспитательной работе, участвовали в подготовке и проведении школьных праздников. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведенные анкетирования показывают, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Совместно с родителями и детьми был организован проект «Клумба Победы» для украшения и озеленения школьной территории.

В школе есть активные родители, которые участвуют в жизни класса и школы. Администрация школы выражает благодарность родителям через награждения их 1 сентября.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
5. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- классные родительские собрания.

- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний.

В школе есть дети, которые стоят на школьном учёте, в основном причина пропуски уроков. С такими детьми и родителями ведётся индивидуальная работа

В планах классных руководителей, прослеживалась деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

В мае прошла встреча с инспектором ПДН.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, уделял большое внимание

вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.