

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам годовых контрольных работ
старшего звена

Согласно плану внутри школьного контроля в апреле - мае 2026г были проведены административные контрольные работы по математике в 5 –8 классах, в 9 классе (форма ОГЭ), по русскому языку (формат ВПР)

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец года

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам;
2. Выявить темы, которых плохо усвоены обучающимися;
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.

Результаты административных контрольных работ (ВПР) по русскому языку:

5 -8 классы:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполн-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	5	3	0	0	2	1	66	0
6	4	3	0	1	1	1	67	33
7	6	5	0	1	4	0	100	20
8	6	4	0	1	3	0	100	25

Типичные ошибки

1. Неумение находить главные и второстепенные члены предложения
2. Неумение определять части речи
3. Неумение давать синтаксическую характеристику простого предложения
4. Неумение выполнять синтаксический разбор предложения
5. Безударные гласные в словах»
6. «Правописание приставок пре и при»
7. Правописание суффиксов прилагательных
8. «Падежные окончания и. существительных
9. «Правописание тся и ться в глаголах»
10. «Запятая в сложном предложении»
11. «Приставки и предлоги»
12. « Личные окончания глаголов»
13. «Знаки препинания при прямой речи»
14. Незнание учащимися правил по правописанию причастий
15. Неумение находить в тексте причастия и определять их грамматические признаки
16. Неумение постановки знаков препинания в предложении с причастным оборотом
17. Неумение выполнять синтаксический и морфологический разбор причастия

Рекомендации:

1. Необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами);
2. Обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения);
3. Организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
4. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков;
5. На уроках выполнять морфемный и синтаксический разборы слов.

Результаты административных контрольных работ по математике в 5-9 классах

5 классы:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполн-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	5	3	0	0	2	1	80	0
6	4	2	0	0	2	0	100	0
7	6	5	0	2	2	1	80	40
8	6	6	0	2	3	1	83	33
9	3	3	0	0	3	0	100	0

Типичные ошибки:

- сложение и вычитание смешанных чисел
- деление десятичных дробей
- сложение и умножение целых чисел
- сложение чисел с разными знаками
- свойства степени
- графики линейных функций
- решение уравнений
- сокращение алгебраической дроби
- геометрическая задача
- решение системы уравнения

-решение квадратного уравнения

- решение задач с помощью системы уравнений

Рекомендации :

Повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики, уровень «математической культуры» учащихся, использовать все возможные методы и приемы по устранению пробелов в знаниях учащихся: на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях, индивидуально-групповых консультациях и др.

Особое внимание в преподавании математики следует уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, отрабатывать вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.);

Завуч Никитина Ю.Н.

